

## Mieux faire connaître l'élevage dans les filières d'enseignement général. Les solutions du GIS Avenir Elevages

A l'occasion du Sommet de l'élevage, le groupe de travail « Enseigner l'élevage » du GIS Avenir Elevages présente les résultats de ses travaux à l'occasion d'une conférence de presse le 2 octobre à 14h30 sur le stand de VetAgro Sup. Partant du constat que l'élevage devait être présenté d'une manière plus juste dans les enseignements des filières générales, le groupe a produit une série de ressources pédagogiques scientifiquement validées à destination des enseignants, et mises en ligne sur un site internet qui leur est dédié.



### Des ressources pédagogiques mises à disposition des enseignants

De façon à appuyer les enseignants des filières générales pour parler d'élevage en classe, le groupe de travail « Enseigner l'élevage », majoritairement composé d'enseignants de l'enseignement supérieur agricole, a mis en place plusieurs outils :

- Un **document de vulgarisation** numérique synthétisant les principaux enjeux abordés en classe, intitulé Farmpedia, et qui s'appuie sur de nombreuses références scientifiques
- Une **banque de ressources** existantes, produites par des divers acteurs dans des formats variés

Ces ressources sont mises en ligne sur **un site internet qui leur est dédié ([www.ressources-elevage.fr](http://www.ressources-elevage.fr))**. Elles seront bientôt enrichies de **nouvelles ressources produites dans le cadre d'un concours** en partenariat avec les élèves de l'enseignement agricole.

Le besoin de fournir de nouvelles ressources pour les enseignants a été motivé par plusieurs études menées au début du projet :

### Les lycéens, comme le reste de la population, connaissent très peu l'élevage et l'agriculture

Deux sondages auprès de lycéens français, menés en 2014 et 2018 ont montré un **très faible niveau de connaissance des lycéens vis-à-vis de l'élevage**. Par exemple, seul 48% d'entre eux sait qu'il faut un agneau à une brebis pour qu'elle puisse produire du lait. Par ailleurs, ils expriment de **nombreuses inquiétudes en lien avec le respect du bien-être animal et de l'environnement**.

### Un sujet compliqué à aborder en classe pour les enseignants

Selon les enseignants, l'agriculture et l'élevage peuvent être des sujets difficiles à aborder, compte tenu du **faible volume horaire attribué au sujet** d'une part, et d'autre part du **faible niveau de connaissance des enseignants eux-mêmes**. Certains expriment même des **difficultés pour répondre à des questions** posées par leurs élèves.

Pour pallier ces difficultés, nombreux sont ceux qui nous ont indiqué **s'appuyer sur les manuels scolaires** pour préparer ces cours. Et pourtant, une étude exhaustive du contenu des manuels a mis en évidence **de nombreuses limites** (données erronées, absence de sources, débats biaisés...).

**Les animateurs du groupe de travail présenteront leurs actions et leurs résultats à l'occasion d'une conférence de presse lors du Sommet de l'élevage, sur le stand de VetAgro Sup le 2 Octobre à 14h30.**



Contact presse : Kevin Boucheret – VetAgro Sup - [kevin.boucheret@vetagro-sup.fr](mailto:kevin.boucheret@vetagro-sup.fr) - 04 73 98 13 42  
 Contact chef de projet : Alizée Chouteau – GIS Avenir Elevages – [alizee.chouteau@idele.fr](mailto:alizee.chouteau@idele.fr) – 01 40 04 52 27